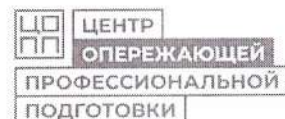


Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Орловской области «Орловский техникум агротехнологий и транспорта»
(БПОУ ОО «ОТАиТ»)



Принято
Педагогическим советом БПОУ ОО «ОТАиТ»

Протокол от 30 августа 2022 г. № 1

Утверждаю
Директор БПОУ ОО «ОТАиТ»
Е.А. Еусева
2022 г.

Приказ от 01 сентября 2022 г. № 715

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В
ЦЕНТРЕ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ (ЦОПП)**

Дата введения: 01.09.2022 г.

Орёл, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|---|
| 1. Предмет регулирования настоящего Положения..... | 3 |
| 2. Нормативные ссылки..... | 3 |
| 3. Общие положения..... | 3 |
| 4. Цель и задачи реализации образовательных программ в сетевой форме.... | 4 |
| 5. Порядок реализации сетевого взаимодействия..... | 5 |
| 6. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия | 6 |
| 7. Статус обучающихся (слушателей) и порядок взаимодействия при реализации образовательной программы в сетевой форме..... | 8 |
| 8. Финансовые условия обучения..... | 9 |

1. ПРЕДМЕТ РЕГУЛИРОВАНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ЦОПП Орловской области (далее – Положение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ, разработанных на базе ЦОПП, с использованием ресурсов БПОУ ОО «ОТАиТ» (далее – Учреждение) и организаций-участников, а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-участниками.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Распоряжения Минпросвещения России от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, утвержденных Минпросвещения России 28.06.2019 № МР-81/02вн;
- Устава БПОУ ОО «ОТАиТ»;
- Положения о ЦОПП и иных локальных нормативных актов.

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Сетевая форма реализации основных программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (далее – Образовательные программы) обеспечивает

возможность освоения обучающимися Образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций (далее – организации-партнеры).

3.2. В реализации Образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

4.1. Цель реализации образовательных программ в сетевой форме – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

4.2. Основные задачи реализации Образовательных программ в сетевой форме:

- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в регионе;
- содействие в создании единой образовательной среды и формировании сети опережающей профессиональной подготовки в Орловской области;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций-партнеров, реализующих образовательные программы;
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнеров и обеспечение их опережающей профессиональной подготовки;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях;

- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

5. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

5.1. Образовательные услуги по реализации совместно разработанной (согласованной) образовательной программы или ее части оказываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию образовательной программы или её части.

5.2. Учреждение несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

5.3. Организации-партнеры, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

5.4. Реализация сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

5.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется Учреждением с использованием:

- интернет-сайта Учреждения;

- цифровой платформы ЦОПП;

- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами, в том числе через группы ЦОПП в социальных сетях (интернет).

5.6. Реализация образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между Учреждением и организациями-партнерами.

5.7. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы разрабатывается ЦОПП самостоятельно с учетом требования законодательства об образовании, в том числе положений статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и определяет основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

6. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

6.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное структурное подразделение Учреждения – ЦОПП.

6.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- определение механизма сетевого взаимодействия (утверждение совместной образовательной программы, отдельных учебных модулей или использование материально-технической базы и ресурсов организации-партнера);

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

- заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы или иного договора (договора о сотрудничестве и совместной деятельности, договора возмездного оказания услуг и других);

- информирование обучающихся об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- организационно-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

6.3. В систему организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие, могут входить:

- образовательные организации – некоммерческие организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такие организации созданы;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, то есть образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

- иные (ресурсные) организации: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

6.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме ЦОПП с организацией-партнером разрабатывает образовательную программу, а также учебный план. Образовательная программа утверждается Базовой организацией совместно с Организацией-участником и согласовывается руководителем ЦОПП.

6.5. Утверждение (согласование) совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления Учреждения и организации-партнера в соответствии с их Уставами и (или) иными локальными нормативными актами.

6.6. В учебном плане совместной образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули

(дисциплины, циклы дисциплин).

6.7. Учреждение в лице ЦОПП осуществляет набор на образовательную программу, координирует мероприятия по реализации образовательной программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

7. СТАТУС ОБУЧАЮЩИХСЯ (СЛУШАТЕЛЕЙ) И ПОРЯДОК ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

7.1. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются федеральным законодательством, Уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными в Учреждении правилами приема.

7.3. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

7.4. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в соответствии с условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.6. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором сетевую образовательную программу или часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в ЦОПП информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и (или) стажировке и т.д., если иное не предусмотрено договором о сетевой форме реализации

образовательной программы.

7.7. Промежуточная аттестация по итогам освоения профессионального модуля по программам основного или дополнительного профессионального обучения, реализуемым в рамках опережающей профессиональной подготовки, может проводиться в форме демонстрационного экзамена, если это предусмотрено соответствующей образовательной программой и (или) условиями договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

Итоговая аттестация по программам основного или дополнительного профессионального обучения проводится сторонами договора о сетевой форме реализации образовательной программы совместно в виде квалификационного экзамена.

7.8. К процессу оценки качества обучения могут привлекаться внешние эксперты.

8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц;
- иных поступлений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Для определения необходимого финансового обеспечения реализации совместной образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия Учреждением может применяться метод нормативно-подушевого финансирования – определяются затраты на одного обучающегося и (или) на иную единицу образовательной услуги при реализации соответствующей образовательной программы. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в Учреждении.

8.3. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются в каждой конкретной Образовательной программе на основании договора о сотрудничестве или договора о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8.4. Необходимо учитывать наличие дополнительных затрат и издержек, связанных с сетевой формой взаимодействия, к которым могут относиться затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организации-партнера;

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками организации и (или) организаций-партнеров (согласование режимов, расписания занятий и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

8.5. Использование имущества организаций-партнеров, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

Для определения финансового обеспечения реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия, при котором используется материально-техническая база, кадровые или иные ресурсы организации-партнера, могут применяться методы определения нормативных затрат (нормативный, структурный или экспертный методы).